

學務組

2004-2005 工作計畫大綱

I. 要旨

1. 設計及發展校本課程，因材施教。
2. 為教師提供足夠的教學支援。
3. 協助教師的專業發展，從而提升教師的教學水平。
4. 培育學生良好的學習意識，並能從愉快中學習。
5. 提升學生的學業水平。

II. 現況

1. 優點

- (i) 大部分教師已受專業訓練，亦已達中級資訊科技能力水平，科主任更已達中上級資訊科技能力水平。
- (ii) 教學資源充足。
- (iii) 教師流動性較少。

2. 缺點

- (i) 學生的學業基礎低，缺乏學習動機。
- (ii) 學生紀律欠佳，教師教學及備課時間相對地減少。
- (iii) 初中與高中的課程銜接有很大的距離，致使中四學生基礎薄弱。再者，本學年中四級亦有部分學生由外校派來，歸屬感較低。
- (iv) 部分於香港中學會考應考英文課程甲的中六學生，英文基礎薄弱。

III. 目標

1. 加強中、英語文教學，使學生能夠掌握兩文三語。
2. 推動母語教學，提高學生的認知及學習能力。
3. 提升學生於香港中學會考及香港高級程度會考成績。
4. 加強學生利用資訊科技的能力及自學能力。
5. 加強學生的學習氣氛及興趣。
6. 塑造具啟發性和互動的學習環境。
7. 於部分科目課程中適切地融入佛教義理。

IV. 執行計畫

1. 除各科融入閱讀元素外，圖書館與中、英文科續推行「與書為友」閱讀計畫，有助營造全校的閱讀氣氛、擴闊學生的閱讀面及增加閱讀量。
2. 提高各級學生英語水平，於中六級開辦為預科學生而設的「校本英語精修課程」。
3. 提高學生英、數兩科的水平，於暑假為升中四及升中五級的學生開辦暑期班，更為升中五級的學生開辦中文暑期班。
4. 於中一至中三級進行課程調適，積極推行課程剪裁計畫。中、英兩科繼續與教育統籌局推行的課程剪裁計畫。
5. 於中一至中三級推行跨學科專題研習計畫。
6. 中一至中三級繼續參與教育統籌局推行的校本輔導支援計畫。
7. 中五級各科目訂立計畫，藉以提升中學會考成績，而其中於學年考試前為中、英、數三科統一舉行「應考策略」講座，以助提升同學應試技巧。
8. 為鞏固中四級學生的學業成績，繼續設立補考制度。
9. 各科為中五升中六同學準備銜接課程，適應教學語言之轉變。
10. 積極發展利用資訊科技輔助教學，多使用多媒體學習中心及語言活動中心。
11. 繼續推行跨學科活動，提升學生的學習興趣及增加各科之間的聯繫。
12. 鼓勵教師積極參與由教育統籌局或其他教育機構舉辦的專業發展活動，尤其有關塑造具啟發性及互動的學習環境的研討會、工作坊等。
13. 推行教師雙向觀課，多作意見交流。

14. 積極推行教師間共享教學資源。
15. 推行「校本課程設計」，每位老師為任教的科目作出兩個設計，供科內成員使用，多作教學意見交流。
16. 為中、英、公民教育科各聘請一教學助理，協助發展科務工作，並於課後推行功課輔導班，進行「拔尖補底」的工作。
17. 平時分制度推展全校各級。
18. 回應「教改」，於測驗及考試試題中滲入 5% 至 10% 批判性思考的題目。
19. 各科訂定家課政策，並就學生的表現給予具體的回饋。
20. 中、英、數及電腦科繼續設立級聯絡員，加強協調各級的工作安排。

V. 預算

1. 暑期班導師費：\$57600（中三升中四共分六組，每組英、數課程各 16 小時，導師費共\$38400；中四升中四共分兩組，每組中、英、數課程各 16 小時，導師費共\$19200）
2. 專題研習：\$600
3. 全方位學習活動（包括跨學科活動）：\$200
4. 大埔區聯校展覽：\$300（其中\$200 為展費用，另外\$100 為製作展板費用）
5. 校本學生輔導計畫：\$43269（包括電費\$13223、印刷費\$7857、購買教材及其他開支\$22189）
6. 其他由各科自行制訂財政預算。

VI. 評估及成功指標

1. 由各科自行制訂方法評估學生學業成績。
2. 統計教師參與專業發展活動的次數，並以全學年計，各老師能最少參與一次專業發展活動。
3. 發出問卷評估雙向觀課的成效，其中有約 50% 老師表示此安排有助提升其專業水平。
4. 發出問卷評估跨學科專題研習計畫的成效，其中有約 50% 老師表示活動能提升學生的學習興趣及增加科與科之間的合作。
5. 觀察學生參與活動(校內及校外)的情況及表現，其中參與率能佔全校學生的 10%。
6. 參考公開考試的成績。

VII. 工作計畫小組

組長：王淑儀老師、姚德祺老師

組員：陳煥然老師、張偉蓉老師、林卓倫老師、何佩儀老師