

學校發展計劃 2004-2005 年度報告

為減輕本校教師的工作量，讓他們專注教學工作及照顧學生。本校已於過往多年運用營辦津貼及教育署批出為老師創造空間之津貼為教師創造空間。而在 2004 – 2005 學年，本校仍會繼續利用這些津貼，以實行以下措施：

- (一) 聘請三位教學助理，以協助中、英文、數學及公民教育的教學、籌備及策畫工作，協助剪裁適合學生程度的課程。
- (二) 推行中六級校本英語精修計畫。
- (三) 推行拔尖補底學習班，以提升學生的學習興趣及學習能力，本年度沒有進利。
- (四) 推行資訊科技種籽計劃，協助各科老師的教學，讓老師更有效推行資訊科技教學。
- (五) 在課外活動方面，2 個學會由外聘教練及導師協助推行活動，專業的導師不但將專門的技術和知識教授予學生，更可讓老師騰出更大的空間專注備課及教學工作。

為教師創造空間之措施及報告

有關運用「為老師創造空間之津貼」計畫與財政報告如下：

目標	方法	所需資源	推行時間	評估方式	2004-05 成效	負責同事
<p>(一) <u>提升學生學習中文興趣及語文能力</u></p> <p>1. 培養及加強學生學習中文的興趣；</p> <p>2. 提升學生的語文能力。</p>	<p>1. 於課後開設「語文增潤班」；</p> <p>2. 協助推行「中文廣泛閱讀計劃」；</p> <p>3. 協助籌備、推動中文科及中文學會的活動；</p> <p>4. 製作本科教材，如多媒體教學軟件、增潤習作等；</p> <p>5. 協助科主任及級聯絡員處理科務，如文書處理等。</p>	<p>聘用兼任教學助理以協助推行左列之工作</p>	<p>十個月</p>	<p>1. 通過默書、測驗、考試、課堂觀察、專題研習等進行評估</p> <p>2. 檢討施教過程及策略。</p>	<p>1. 由於校方推行「課後功課輔導班」，加上第2名教學助理只具中五程度，「語文增潤班」因應取消。</p> <p>2. 多元化的語文教學活動有助改善本校學生的學習態度。教學助理能與本科老師合作，製作各類教材套，並於課後協助舉辦本科及中文學會的活動，確能提高學生學習中文的興趣。</p> <p>3. 成績方面，本科成功提升學生的及格率達5%。</p>	<p>中文科主任</p>
<p>(二) <u>提升學生學習英文興趣及語文能力</u></p> <p>1. 提升初中學生英文能力。</p> <p>2. 提升中四級學生的英文能力，協助他們為中學會考作最佳的準備。</p> <p>3. 改善學生的學習動機及提升公開試的成績。</p>	<p>1. 剪裁適合課程以加強學生學習興趣。</p> <p>2. 協助推行「英文廣泛閱讀計畫」及整理英文書籍以供學生借閱。</p> <p>3. 負責課後「語文增潤班」，鞏固學生的語文基礎。</p> <p>4. 製作及搜尋多媒體教學軟件。</p> <p>5. 於中四級開設「英語增潤班」，注重培養學生的會話能力。</p>	<p>聘用一位全職專業教學助理，並完成左列的工作。</p>	<p>十個月</p>	<p>1. 在「英文課程剪裁會議」內，評估教材的適合性及質素。</p> <p>2. 學年完畢後，以問卷形式向教師及學生調查成效。</p> <p>3. 教師評估學生習作的表現。</p> <p>4. 由任教老師評估學生在上課期間</p>	<p>由於在學年內；祇有兩個月能聘任適合的英文教學助理協助，其他日子都沒有英文教學助理，故未能進行成效評估。</p>	<p>英文科主任</p>

	<p>6. 製作工作紙，鞏固學生的語法基礎，並剪裁合適的測驗卷予中四、五學生使用。每星期兩次。</p> <p>7. 在科主任的指導下，於中五級增強考試導向的輔導課程，尤其對會考歷屆試題的操練，並完成批改及分析學生出錯的原因，供科任老師參考，方便跟進。</p> <p>8. 選取合適的報章材料，製作教材，包括選取常用字彙、擬設問題、撰寫短簡評等。</p>			<p>的表現，包括答題的主動性、準確性、師生間的互動性。</p> <p>5. 學生堂課、家課、測驗及考試的表現。</p> <p>6. 通過問卷或訪問的形式，了解此授課模式對學生有否幫助、對英文的學習興趣有否提升。</p> <p>7. 於科務會議中對施教模式、過程作檢討。</p>		
<p>(三)提升中六學生學習英文動機</p> <p>1. 提升中六學生學習英文的動機及自學能力。</p> <p>2. 提升及鞏固學生的英語能力，作為日後工作或接受專上教育的準備。</p>	<p>1. 外聘兩名導師，負責週末或假期間的中六級「校本英語精修課程」。</p> <p>2. 利用教統局提供的教材套及網上資源，以推行上述之課程。</p> <p>3. 老師亦可因應學生的程度自行設計適合的教材。</p> <p>4. 此課程共 50 小時，每節 2 小時。</p>	聘用兩位導師或購買服務。	約於 10 月至翌年 7 月間推行	<p>1. 由導師評估學生在授課期間的表現，包括答題的主動性、準確性、師生間的互動性。</p> <p>2. 學生堂課 / 家課的表現。</p> <p>3. 通過問卷或訪問的形式，了解此授課模式對學生有否幫助、對英文的學習興趣有否提升及自學能力有否提升。</p> <p>4. 老師自行評估每節課堂的運作過程及成效等。</p>	<p>1. 提升校內學生的合格率約 5%。</p> <p>2. 以問卷及訪問的形式，有 70% 的學生表示此課程對英語能力有所提升。</p>	英文科主任
<p>(四)拔尖補底學習計劃</p> <p>1. 提升初中(中一至中三)學生學習能力。</p> <p>2. 提升會考班同學的學習動機及提升公開試的成績。</p>	<p>1. 於有需要時開設「拔尖補底學習班」，注重培養學生的各方面能力。</p> <p>2. 製作工作紙，鞏固學生的語法基礎，並剪裁合適的測驗卷予各級學生使用。</p>	聘用一位或數位兼職專業教學助理或老師，並完成左列的工作。	全學年	<p>1. 學年完畢後，以問卷形式向教師及學生調查成效。</p> <p>2. 教師評估學生習作的表現。</p> <p>3. 由任教老師評估學</p>	由於此項計劃沒有進行，未能評估成效。	有關科主任

				<p>生在上課期間的表現，包括答題的主動性、準確性、師生間的互動性。</p> <p>4. 學生堂課、家課、測驗及考試的表現。</p> <p>5. 通過問卷或訪問的形式，了解此授課模式對學生有否幫助、對學習興趣有否提升。</p> <p>6. 於科務會議中對施教模式、過程作檢討。</p>		
<p>(五)提升學生公民教育</p> <p>1. 加強學生對國民身份的認同及對社會的關注。</p> <p>2. 全方位學習價值教育。</p> <p>3. 推行健康學校理念及持續發展。</p>	<p>1. 剪裁適合教材推行早會「德育及公民教育課」。</p> <p>2. 協助? 選新聞材料作「時事討論」。</p> <p>3. 協作全方位學習，包括學生專題報告、考察及參與校外德育及公民教育活動。</p> <p>4. 協助推行德育及公民教育活動並紀錄學生的參與情?。</p> <p>5. 協助學生大使在學校推行德育及公民教育服務。</p>	聘用半職教學助理	十個月	<p>1. 隨機抽樣進行問卷調查學生對早會「德育及公民教育課」意見。</p> <p>2. 教師觀察在「時事討論」時，學生的投情度及互動性。</p> <p>3. 教師評估「專題報告」的質素。</p> <p>4. 學生參與德育及公民教育活動的情?</p> <p>5. 查看本組資源的借用情況及分類擺放是否有妥善。</p>	<p>1. 早會進行了七次「德育及公民教育課」。</p> <p>2. 「學校好公民」獎勵計劃，學生參與達 600 人次，其他課後集會及活動學生參與達 2,000 多人次。</p> <p>3. 學生大使服務有所提升，各類大使共獲 1 大功者一人、2 小功者 2 人、1 小功者 2 人、2 優點者 4 人及 1 優點者 19 人。</p>	公民教育科暨德育及公民教育組主任
<p>(六) 提升學生學習數學興趣</p> <p>1. 培養及加強學生學習數學的興趣；</p> <p>2. 提升學生的數學能力。</p>	<p>1. 於課後開設「會考數學補習班」</p> <p>2. 在初中班級推行拔尖計劃</p> <p>3. 協助籌備、推動數學的活動；</p> <p>4. 製作本科教材，如多媒體教學軟件、增潤習作等；</p> <p>5. 協助科主任及級聯絡員處理科務，如文書處理及資源管理等。</p>	聘用兼任教學助理並協助推行左列之工作	十個月	<p>1. 檢討施教過程及略。</p> <p>2. 評估學生會考表現。</p> <p>3. 通過問卷或訪問形式，了解此計劃對學有否幫幫助、對數的學習興趣有否</p>	<p>1. 提升會考成績 4%</p> <p>2. 以問卷及訪問的形式，超越半數的學生表示數學能力有所提升。</p>	數學科主任

				升。		
<p>(七) 推行資訊科技教育 應用資訊科技教學：</p> <p>1. 推行資訊科技教育 2. 提高學生學習興趣 3. 提升學生使用資訊科技的技能</p>	<p>1. 協助管理『千禧教室』 2. 管理多媒體學習中心教學 3. 製作互動多媒體教材 4. 協助老師使用各類資訊科技器材並提供技術支援 5. 管理由優質教育基金撥款學生用手提電腦 6. 協助學生於午膳及課後在多媒體學習中心使用資訊科技設備 7. 協助推行資訊科技推廣隊各項活動 8. 協助訓練資訊科技風紀 9. 更新學校網頁 10. 協助評估效能</p>	<p>聘請全職資訊科技教學助理一名以協助教師推行左列之工作</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 統計千禧教室的使用情況？ 3. 學年完結時，以問卷形式調查學生及教師有關： a. 學習興趣的提升 b. 資訊科技教學的效果 c. 學生掌握各類資訊科技範疇的能力或技巧</p>	<p>1. 平均每上課天『千禧教室』為2.8次的使用率 2. 於問卷中超過56%學生整體上讚成老師使用資訊科技能提升他們的學習興趣及專注力 3. 超過73%學生能應用資訊科技自學，如網上搜尋學習元素等</p>	<p>資訊科技組主任</p>
<p>(八) 提升學生在體育及群育的發展</p>	<p>在兩個課外活動組別實施「外聘導師計畫」推動課外活動。</p>	<p>聘請專業教練／導師指導及訓練學生，以提升他們的技術，增強學生的自信及團隊精神。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 在公開比賽中，創造良好成績。 2. 在學年完畢，以問卷形式向教師及有關學生進行調查以評估成效。</p>	<p>1. 在男子甲組足球全港精英賽中奪得第4名，比上年有進步。 2. 學生的自信及成就感有超越5%的增長。</p>	<p>課外活動組主任</p>

